

sentido, es evidente que esta técnica no conlleva ideas novedosas respecto a los objetivos terapéuticos diseñados para el abordaje del niño o el adulto.³⁸

Finalmente, Klein realiza aportes *a nivel educativo* (Pedagogía psicoanalítica). Expone pautas sobre el mejor cuidado de adolescentes y niños, habida cuenta de que los púberes requieren que los adultos les pongan límites (normas) y que también les brinden apoyo. Con relación a los maestros, considera que reconocer y comprender la transferencia que hacia ellos hace el joven —como consecuencia de la rivalidad edípica, del amor y el odio infantiles—, puede ayudar al púber a fortalecer la autoestima y a moderar sus sentimientos de culpa.³⁹

9.2 Kate Friedländer

Frank Herr Rico Barbosa

Kate Friedländer fue una psicoanalista de origen austríaco, pero reconocida por su trabajo en el ámbito inglés, debido sobre todo a su experiencia clínica y a su teorización respecto a la *delincuencia juvenil*.

Nació en una familia judía de la clase media, en Innsbruck (1902), una de las regiones en donde prosperaba uno de los anti-semitismos más virulentos de Austria. Recibió el título de medicina en Berlín en 1926, pero la pobre perspectiva laboral que le ofrecía su ciudad natal la empujó a instalarse en Berlín, donde trabajó como asistente del profesor Karl Bonhoeffer en la clínica psiquiátrica de La Caridad. Obtuvo un segundo diploma de medicina en 1930, y por esos tiempos estuvo interesada en la neurología, tanto, que en 1932 publicó un artículo sobre “Una entidad clínica diferenciable de la esclerosis múltiple”. Algunos de sus escritos hablan de la conservación de su adherencia a los intereses y paradigmas médicos.⁴⁰

38. Klein, 1932a. “La técnica del análisis en la pubertad”, 219-20.

39. Klein, 1922. “Inhibiciones y dificultades de la pubertad”, 244.

40. Como por ejemplo: “The Somatic Origin of Anxiety” (1933); “The Biological Basis of Freud’s Theory of Anxiety” (1935).

También se ocupó de la integración social de los pacientes con parálisis general, tratados con malario-terapia, hecho que testimonia, así como su trabajo psiquiátrico en el tribunal de menores, su conciencia por los problemas sociales. Por esto se entiende su posterior adhesión al llamado “círculo de la izquierda freudiana”. En el contexto de su formación en el Instituto Psicoanalítico de Berlín, se analizó con Hanns Sachs, por cuyo intermedio entabló una buena amistad con Otto Fenichel y pudo conocer a Barbara Lantos, quién sería posteriormente su compañera de trabajo en Londres.

Debido a la persecución nazi antisemita, Friedländer emigra a Gran Bretaña en 1933, en compañía de su esposo y su hija de dos años. Ingresó como miembro titular en la *British Psychoanalytical Society* (BPS). En Londres tuvo que revalidar su diploma de medicina (1936), y después accedió en 1943 al prestigioso título de Medicina Psicológica (D.P.M.).

Dentro de la diversidad de sus intereses se destacan las contribuciones sobre dos temas: la delincuencia juvenil y el psicoanálisis de niños. El desarrollo del primero comienza en los años 30 y está asociado a la persona de Edward Glover, a quien conoce en el *Institute for the Study and Treatment of Delinquency*⁴¹. Sobre este particular publica, en 1947, *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, que es probablemente una de sus producciones con mayor difusión y receptividad.

La llegada de Anna Freud a Londres estimuló mucho su segundo tema de trabajo. Friedländer mantuvo con ella una amistad cercana y una relación profesional durante los tiempos de las “grandes controversias”, y la eligió como su analista de control. En consecuencia, Friedländer hizo parte activa de la *Hampstead Child Therapy Clinic* (1941)⁴², además convenció a Anna Freud para crear e impartir allí un curso de formación en psicoanálisis de niños.

Su perspicacia y energía la llevaron a crear en zona rural (de West Sussex) un centro llamado *Child Guidance Service* (1942), en el cual atendió a niños y adolescentes que presentaban perturbaciones de comportamiento y en el cual se

41. Las primeras bases de este Instituto fueron erigidas en 1922; posteriormente se convierte en la *Portman Clinic*, con el auspicio del Servicio Nacional de Salud (NHS).

42. Actualmente llamada *Anna Freud Centre*. Ver en: <http://www.annafreud.org/history.htm>

formaron psicoterapeutas en el enfoque psicoanalítico de la delincuencia. Dicho centro se extendió con otras sedes en Horsham, Chichester y Worthing. En este ámbito pudo reunir experiencia clínica que le sirvió de insumo para elaborar algunos textos que giraron especialmente en torno de la delincuencia juvenil y de la diferencia entre la neurosis y la estructura antisocial de la personalidad.⁴³

No obstante, sus trabajos y aportes fueron recibidos con hostilidad, en gran medida debido a su resistencia a hacer parte de la *International Psychoanalytical Association* (IPA) y a su espíritu deliberante y controversial.

Seguramente Friedländer habría realizado un aporte más acabado y satisfactorio si no hubiera muerto prematuramente a sus 47 años de vida, en Londres (1949), a causa de un cáncer de pulmón que le hizo metástasis en el cerebro.

De sus aportes a la concepción de la adolescencia da testimonio el capítulo x, "Pubertad", de su *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil* (1947). Una de sus premisas se puede captar en el siguiente pasaje: "Con la maduración de los órganos sexuales las necesidades instintivas, tanto las sexuales como las agresivas, vuelven a ocupar el primer plano"⁴⁴. Pero al mismo tiempo planteó que "las dificultades puberales sólo son comprensibles teniendo en cuenta el desarrollo del instinto sexual desde el nacimiento hasta la solución del complejo de Edipo". De allí que, según su visión, "el normal desarrollo de la pubertad dependerá de la solución más o menos eficaz del conflicto de Edipo"⁴⁵.

Esta concepción de la pubertad, sin embargo, se especifica en Friedländer principalmente a partir de los siguientes cinco tópicos:

- 1) *Masturbación*: esta actividad, según ella, crea conflicto para el púber debido a que esta resulta del re-apareamiento de los deseos sexuales au-

43. Kate Friedländer, 1941. "Children's Books and Their Function in Latency and Puberty", *American Imago*, vol. III (1942): 129-50; Kate Friedländer, 1945. "Formation of the Antisocial Character", *The Psychoanalytic Study of the Child*, vol. I (1945): 189-203; Kate Friedländer, 1949a. "Neurosis and home background, a preliminary report", *The Psychoanalytic Study of the Child* 3, no. 4 (1949): 423-38.

44. Kate Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, trad. A. S. Bernstein (Buenos Aires: Paidós, 1987), 96.

45. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 96.

toeróticos que habían permanecido reprimidos durante el período de latencia (en los casos de neurosis) y —junto a estos— la reactivación de las fantasías incestuosas y de sus correspondientes sentimientos de culpa. Por esto el púber puede desarrollar o una compulsión masturbatoria o un ascetismo radical.⁴⁶

- 2) *Relación con los padres*: para Friedländer, en la pubertad “las necesidades sexuales se orientan nuevamente hacia las personas del mundo exterior”⁴⁷. Por esta razón los padres —quienes fueron los objetos primarios de amor— vuelven a revestir una tentación para el púber, frente a lo cual el cambio de objeto sexual se torna prioritario. En ese sentido, “la rebelión contra la autoridad de los padres” y la “degradación de la imagen” que tenía de ellos el otrora niño, son signos de tal desprendimiento y del inicio de la reubicación de las tendencias sexuales en objetos exogámicos. Al respecto, sostuvo que “esta fase durante la cual niños y niñas por igual hállanse un tanto fuera del control paterno, es necesaria en el desarrollo”⁴⁸, por lo cual se espera que esta crisis de autoridad se establezca posteriormente.
- 3) *Elección de objeto*: frecuentemente la primera elección de objeto recae en una persona del mismo sexo, debido, según Friedländer, a la reactivación de los restos de la fase edípica (especialmente del Edipo negativo). Aun cuando esta elección —en general— no llega a definir la orientación sexual adulta,⁴⁹ sí crea las condiciones para el surgimiento de medidas defensivas extremas contra los sentimientos de pasividad generados por esta normal y transitoria fase homosexual. Por otra parte, en caso en que esta última tarea adolescente se vea obstaculizada, puede aparecer el actuar antisocial.
- 4) *Desarrollo del Superyó*: debido al “solevantamiento emocional causado en la pubertad por el renacimiento de viejos conflictos”⁵⁰ se genera un

46. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 96-98.

47. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 98.

48. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 99.

49. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 99-100.

50. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 100.

“dominio inestable del Superyó sobre la personalidad consciente”⁵¹, lo cual concuerda con la alternancia observada en el púber por la autora, entre períodos de severidad e inhibición y otros de “entrega al placer instintivo”. De igual forma, en el púber se modifica el *ideal* debido al rechazo de la imagen ideal que tenía de sus padres en la infancia y a su tendencia a re-hallar figuras ideales en personajes sociales y/o públicos. Por la misma razón, su norma ética no puede ser uniforme.⁵²

- 6) *Desarrollo del Yo*: de manera semejante en el púber las funciones del Yo sufren frecuentemente de gran inestabilidad, oscilando entre períodos de intensa actividad intelectual, artística y deportiva, y fases de disminución de las funciones psíquicas secundarias.⁵³

Finalmente, en el debate de su tiempo acerca de la psicopatología adolescente, Friedländer sostuvo que “inclusive el adolescente mentalmente sano se parece a un enfermo mental y que por lo general requiere de dos o tres años hasta equilibrarse”⁵⁴. Respecto a la etiología de este particular cuadro clínico, sin dejar de concebir que los conflictos presentados en la primera mitad del desarrollo psicosexual demarcan la psicopatología adolescente que se consolida en la adultez, también admitió que las vicisitudes de la pubertad pueden revertir los conflictos primarios o pueden generar otros nuevos, que influirán en la salud mental del adulto. Debido a esto, sostuvo que durante ese momento “se dan muchas variaciones en el desarrollo, que dependen de la forma en que se ha solucionado la fase edípica y de las experiencias reales de la pubertad”⁵⁵.

51. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 100.

52. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 100.

53. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 100-1

54. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 101.

55. Friedländer, 1947. *Psicoanálisis de la delincuencia juvenil*, 101.